PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0

RETO SABER

Grado	Quinto	**Disciplina**	Lenguaje

GENERALIDADES

OBJETIVOS	Establecer correspondencia entre los referentes nacionales y las competencias evaluadas por el ICFES. Identificar estrategias didácticas que apoyen el desarrollo de los aprendizajes propuestos en los estándares y los DBA.
RECURSOS	✓ Lenguaje entre textos Grado 5 – Guía del docente – Semestre B (MInisterio de Educación Nacional , 2015) ✓ Lenguaje entre textos Grado 5 – Cuaderno de Trabajo – Semestre B ✓ Saber 3°,5° y 9° 2014Cuadernillo de prueba Ejemplo de preguntas Saber 5°Lenguaje (ICFES , 2015) ✓ Saber 3°,5° y 9° 2013 Cuadernillo de prueba Lenguaje 5° grado http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_5/L/menu_L_G05_U02_L02/index.html ✓ Sitio Web General: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co
TIEMPO ESTIMADO	**6 HORAS**

REFERENTES

REFERENTES NACIONALES		
ESTÁNDARES	**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)**	**SABER (COMPONENTE, COMPETENCIA, AFIRMACIÓN)**
PRODUCCIÓN TEXTUAL • Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración **Subproceso:** • Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos. **DESEMPEÑO DE APRENDIZAJE (Entretextos)** **DESAFÍO 33** • Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan.	• Conoce y utiliza la tilde diacrítica en monosílabos para distinguir palabras idénticas de diferentes categorías gramaticales.	**COMPETENCIA ESCRITORA** **COMPONENTE SINTÁCTICO** • Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.

DESARROLLO

EXPLORACIÓN **(Activación conocimientos previos, objetivos, criterios de evaluación)**
A continuación se relacionan algunos vínculos que ofrecen actividades con las cuales se puede explorar el desarrollo de las competencias asociadas a la producción textual, los conocimientos previos por parte de los estudiantes y/o sucitar el diálogo en el aula. • Vaya al vínculo de Contenidos para Aprender. Ubíquese en el nivel de Básica Primaria en el Grado 5, Lenguaje. http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/ • Posteriormente, localice Derecho básico de aprendizaje 5 y el objeto digital de aprendizaje: Uso de reglas ortográficas y de la puntuación en la escritura de diferentes tipos de texto http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_5/L/menu_L_G05_U02_L02/index.html
ESTRUCTURACIÓN **(Desarrollo de desafíos, retos, actividades)**
Para la estructuración a continuación se relacionan algunos desafíos del material *Entretextos grado 5° semestre B* que ofrecen actividades con las cuales se pueden desarrollar las competencias asociadas a la producción textual haciendo énfasis en el componente sintáctico. Remítase a las páginas 54 y 55 de la guía del docente semestre B, para grado 5, Desarrolle el Desafío 33, retos 1, 5 y 6, del cuadernillo del estudiante páginas 23 a la 25.
TRANSFERENCIA **(Preguntas SABER)**
¿Cómo evalua el ICFES estos aprendizajes en la prueba SABER? El factor del componente sintáctico en la producción textual es evaluado en la prueba SABER a través de preguntas que se ubican, según la matriz de referencia, en la competencia de escritura. A continuación encontrará dos preguntas que tienen la siguiente estructura para que pueda utilizarla en el aula con fines formativos.Tenga en cuenta que lso estudiantes deben dar respuesta a la pregunta, en un primer momento de manera individual. Para enriquecer la actividad se sugiere, por ejemplo, realizar concursos, organizando grupos cooperativos donde cada estudiante actúa como experto en el componente o en la competencia y comparten las respuestas para llegar a aprendizajes de equipo. Las preguntas que tendremos en cuenta son: • Saber 3°,5° y 9° 2014 - Cuadernillo de prueba Ejemplo de preguntas Saber 5°Lenguaje. Pregunta 17 • Saber 3°,5° y 9° 2013 - Cuadernillo de prueba Lenguaje 5° grado. Pregunta 36

DESARROLLO:

A. Permita que sus estudiantes, individualmente, respondan las siguientes preguntas:

17. Juan escribió el siguiente verso: "Amo ella alguna ves estas verdes altas y hermosa montañas".

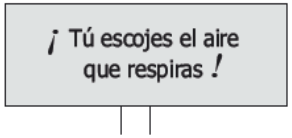
Al leerlo le propones reescribirlo de la siguiente manera.

A. Amo ella alguna vez estas berdes, altas y hermosas montañas.
B. Amó ella alguna vez estas verdes, altas y hermosas montañas.
C. Amo ella alguna ves estas verdes, altas y ermosas montañas.
D. Amó ella alguna ves estos verdes, altos y hermosas montañas.

PREGUNTA 17

Respuesta: B

36. En una tienda encuentras el siguiente letrero:



Al leerlo te das cuenta que hay una palabra mal escrita y sugieres cambiar:

A. "escojes" por "escoges".
B. "tú" por "tu".
C. "aire" por "áire".
D. "respiras" por "respira".

PREGUNTA 36

Respuesta: A

B. Analice con sus estudiantes las opciones de respuestas que ellos eligieron. Durante este proceso no olvide detenerse en cada una de las opciones de respuesta para determinar, junto con los estudiantes, por qué una opción es más conveniente que la otra. Aproveche la ocasión para posibilitar el trabajo colaborativo y dar la oportunidad de expresión oral a los niños.

REFUERZO (Actividades complementarias y análisis de respuestas de estudiantes)
Para que los estudiantes continúen su apropiación cognitiva a continuación se presentan algunas actividad que se pueden realizar: • Pida a los estudiantes que realicen en sus cuadernos una lista de libros leídos en la Institución Educativa o en casa, señalando si les gustó o no y por qué. Pueden complementar con dibujos de lo que mas les ha gustado. • Solicite, luego de haber realizado varias versiones del texto, que usen adecuadamente elementos ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

ICFES . (2015). SABER 3°,5° y 9°. *Cuadernillo de prueba*. Colombia .

MInisterio de Educación. (2016). *Mineducación*. Obtenido de Mineducación: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co

MInisterio de Educación Nacional . (2015). *Lenguaje Entretextos 5°.* Bogotá.